



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN MEDIA GAMBAR
DI SD 06 BULUNCANGKRING JEKULO KUDUS**

Oleh

MOHAMMAD ANIQ

NIM. 200933145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2012 / 2013



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN MEDIA GAMBAR
DI SD 06 BULUNCANGKRING JEKULO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MOHAMMAD ANIQ

NIM 200933145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Do’a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang kepada singgasana Tuhan meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa”

(Khalil Gibran)

Persembahan

Seiring sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- *Kedua orang tuaku, terima kasih atas kasih sayang, doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas dukunganmu dan tetes keringatmu yang mengantarkanku ke tempat dimana seharusnya aku berada*
- *Adikku Mohammad Durrun Nafis, terima kasih atas dukungannya*
- *Seseorang yang selalu menjadi lentera semangatku “Nailal Khusna”*
- *Teman-teman PGSD, khususnya kelas C*
- *Semua dosen PGSD*
- *Almamater*
- *Pembaca yang budiman*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Aniq (NIM. 200933145) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Juli 2013

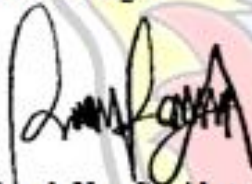
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Kudus, 23 Juli 2013

Pembimbing II



Aisyah Nur Savidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.
NIS.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mohammad Aniq NIM. 200933145 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Juli 2013

Dewan Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Ketua



Aisyah Nur Sa'idatun Nisa', M. Pd.
NIS.

Anggota



Ika Oktavianti, M. Pd.
NIS.

Anggota



Sumaji, M. Pd.
NIS. 0610701000001220

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena dengan segala taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan Media Gambar di SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr dr. Sarjadi, Sp.PA selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
3. Dr. Murtono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, hingga terselesaikannya program belajar penulis di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.

4. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas studi.
6. Ibu Sri Anggorokasih, S. Pd selaku kepala SD 06 Bulungcangkring yang telah memberikan izin untuk penelitian, Ibu Laila Nur Malitasari, S. Pd sebagai kolaborator dalam penelitian dan peserta didik kelas IV SD 06 Bulungcangkring yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 20 Juli 2013

Peneliti,

MOHAMMAD ANIQ

ABSTRAK

Aniq, Mohammad. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Media Gambar di SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar IPS, *think pair share*, media gambar

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar IPS siswa yang rendah, dikarenakan siswa merasa bosan ketika mempelajari IPS. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus. Proses pembelajaran yang dilakukan guru masih bersifat konvensional, tidak berorientasi pada kenyataan. Suasana belajar IPS yang cenderung membosankan menyebabkan siswa sulit mempelajari IPS. Anak-anak SD berada pada tahap operasional konkret, dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan media gambar diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV semester 2 SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya dengan menggunakan model pembelajaran TPS dan media gambar”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Kondisi awal siswa sebelum melakukan tindakan mendapat ketuntasan klasikal sebesar 33,3% dengan rata-rata 57,4 meningkat pada siklus I menjadi 61,1% dengan rata-rata 63,8 dan pada siklus II meningkat menjadi 88,9% dengan rata-rata 79,8. Aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mendapat rata-rata 2,47 dengan kategori cukup baik meningkat pada siklus II menjadi 2,51 dengan kategori baik. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan, siklus I mendapatkan rata-rata 2,87 dengan kategori baik, pada siklus II meningkat menjadi 3,04 dengan kriteria baik.

Simpulan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran TPS dan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, yaitu nilai evaluasi siswa sebagai aspek kognitif, dan aktivitas belajar siswa, serta keterampilan guru dalam pembelajaran sebagai aspek afektif dan psikomotor. Saran dalam penelitian ini diharapkan para peneliti yang lain dapat mengembangkan penelitian untuk menggunakan model pembelajaran TPS dan media gambar maupun model pembelajaran yang lain serta media lain sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

ABSTRACT

Aniq, Mohammad. 2013. *Increase Student Learning Outcomes in Social Studies by Using Think Pair Share Model and Image Media in SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus*. Primary School Teacher Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advidor: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

Key Words: Socials learning outcomes, think pair share, picture media

This research is motivated by the indication learning outcomes of students' social's subject is low. The indications contained in the fourth grade students of SDN Bulungcangkring as the research subject. It is characterized by learning still conventional and not oriented to reality. In teaching learning process teacher gives monotone technique and the result is the students felt bored. The students of Elementary school are in the concrete operational stage. By using the learning model Think Pair Share (TPS) and picture media is expected to help improve students' social learning outcomes. The researcher hopes with TPS and pictures can increase the learning outcomes in social's subject. The purpose of this study was to descript and to know how much the learning outcomes improved of fourth grade social students in the second semester of SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus some fraction material using TPS learning model and picture media".

The research approach using qualitative and quantitative to classroom action research. The method of data collection such as observations, tests, and documentation.

The Students' initial conditions before taking action gets classical completeness of 33.3% with an average of 57.4 in the first cycle increased to 61.1% with an average of 63.8 and the second cycle increased to 88.9% with a mean average 79.8. The individual student learning activities in the cycle I got an average of 2.47 with a qualifying good enough increased in the second cycle to be 2.51 with a qualifying good. Teacher performance in cycle I get an average of 2.87 with a qualifying good increased in the second cycle to 3.04 with qualification good.

The conclusions of this research is with the TPS learning model can improve students' social learning outcomes, social learning outcome as cognitive, student learning activities, teacher performance as affective and psychomotor aspects. Suggestions in this study expected to other researchers can use the TPS learning model and pictures to develop student learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Sosial	15
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	23
2.1.5 Media Gambar	26
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	29
2.4 Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.6 Analisis Data.....	52
3.7 Indikator Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
4.1 Kondisi Awal Pra Siklus	56
4.2 Siklus I.....	59
4.3 Siklus II	75
BAB V PEMBAHASAN	91
5.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> dan Media Gambar pada Pembelajaran IPS.....	91
5.2 Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> dan Media Gambar.....	93
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	100
6.1 Simpulan.....	100
6.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa SD 06 Bulungcangkring.....	53
3. 2 Rambu-rambu Hasil Analisis.....	54
3. 3 Kriteria Penilaian	55
4. 1 Nilai Pra Siklus	57
4. 2 Prosentase Ketuntasan Nilai Tes Pra siklus.....	58
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	64
4. 4 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	65
4.5 Hasil Evaluasi IPS Siklus I siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013.....	70
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	71
4.7 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	72
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	80
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	81
4.10 Hasil Evaluasi IPS Siklus II siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013	85
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	87
4.12 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II	88
5.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	31
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart (Arikunto, 2010: 132)	34



DAFTAR DIAGRAM

4.1	Diagram Nilai Siswa Pra Siklus.....	58
4.2	Diagram Batang Prosentase Ketuntasan Nilai Siswa Pra Siklus Siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.....	59
4.3	Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus I Siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.....	70
4.4	Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus II Siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.....	86
5.1	Diagram Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II.....	92
5.2	Diagram ketuntasan belajar klasikal siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	96
5.3	Diagram Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	108
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring	109
3. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	110
4. Lembar Observasi Keterampilan Guru	115
5. Daftar Nilai Pra Siklus	119
6. Rentang Nilai pra siklus	120
7. Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I	121
8. Silabus Pembelajaran Siklus I	127
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	131
10. Materi Siklus I	137
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I	145
12. Daftar Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I	149
13. Media gambar Siklus I	151
14. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	157
15. Soal Evaluasi Siklus I	159
16. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	162
17. Hasil Belajar Siswa Siklus I	163
18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	164
19. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	166
20. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	170

21. Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II	174
22. Silabus Pembelajaran Siklus II	180
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	184
24. Materi Siklus II	190
25. Lembar Kerja Siswa Siklus II	194
26. Daftar Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I	202
27. Media gambar Siklus II	204
28. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	211
29. Soal Evaluasi Siklus II	213
30. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	216
31. Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II	217
32. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	218
33. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	220
34. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	224
35. Surat Ijin Penelitian	228
36. Surat Pernyataan	229
37. Surat Keterangan	230
38. Surat Permohonan Ujian Skripsi	231
39. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	232
40. Riwayat Hidup	233
41. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Pembimbing I	234
42. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Pembimbing II	235